



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КАРТАШОВ

Имя: НИКИТА

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача 1)

1) А, согласно „теории современности колони ~~задачи~~ ~~АИИ~~ алузи“ вопрос о реальной способности контроля территории - основа для суверенитета. Вторжение на территорию страны другими странами может активно осуждаться в мировом сообществе, но никто ничего не сделает, если страна - „колонизатор“ и имеет достаточный авторитет, даже если между народами право приукат неравномерность. Например недавний ~~английский~~ случай - „кражей“ президента Венесуэлы Солефунтисомми, итатими Америки на территории Венесуэлы. Санкции от Европы там же последовало. Также присячные США на Гренландию и Чран формируют бесчисленные международные права. Те же Б не пытаются во времена существования сверх держав, ведь когда в государстве сосредоточены все ресурсы, способные соперничать со всем миром, оно может не считаться с его мнениями.



2) А, "Рационально-легальный тип легитимности" по М Веберу в современности. Проблема более актуальна, ведь по Веберу чем рациональнее общество, тем сильнее эротизм легитимности, а сейчас мы становимся все более рациональнее.

• Например несовершенство прав в странах СНГ в Ветне сути приводит к потере легитимности, а эротизм и посты прецедента Н. Махура. Также причиной может являться страна, в которой осуществляется миф о человеке, и при этом всеобщая легитимность прецедента (по Фуксу) - Россия.

• Теория в истории, ведь теория эротического выбора" была актуальна для абсолютных монархий, ведь монархи всегда мог принять решение самостоятельно, а сейчас во время системы "интернет и противобесов" это невозможно

3) А множество антиглобалистов мифоведили факты теория. Согласно Гиденсу и теории теория, как "Макдональдизация" экономикальный субъект



Отечественно сильно ограничивает  
• Например широкое распространение по  
всей миру самим за границей компа-  
ний, так "Макдональдс" или "Чайна"  
В условиях глобализации и свобод-  
ного рынка этнокультурный суверени-  
тет неограничен для населения многона-  
ционального

4) Стереотипы

А) согласно теории миграции, стереотипы  
всегда имеют зачатие территориально-культур-  
ности культуры чуждой и наоборот не является  
культурой в чуждой самоидентификации, на 1  
месте стоит общая культура чуждой и  
чуждой (Ратневский таме)  
• Например Балканские кризисы и культурные  
и народов, миграция и европейский  
и чуждой в Европе, "Советский Союз"  
СМИ за границей  
• В эпоху интернета и скоростной коммуника-  
ции народы не ограничены территориально,  
потому сейчас в интернете



5) А, Мошакна Зувор - "Надзорная  
книжка" и "История", что понимается ин-  
формация не адаптирована к цифровой среде  
Франсуа, "Маршал Маклюэн - "Глобаль-  
ная деревня" говорит об "отсутствии" в  
деревне, в которой каждый знает о, со-  
седях, Фадмер, Бел-Пост-цифровые технологии  
• Например современные статьи говорят  
о структурных и США столкнуться с ста-  
вшими геологическими силами и у первыми,  
при этом это не политическое и не суверени-  
тет, а лишь зафиксировано адаптировано от  
• В - нечетко, ведь мировое сообщество  
не сталкивалось с проблемой суверени-  
тета из-за цифрового пространства,  
теперь слишком новый формат

6) В, По Ратилевскому и Католическому  
национальные институты форми-  
руются только внутри одной уч-  
бы или за уч, поэтому не могут  
коррелировать между суверенитетом.  
• Европейский совет, кто способствует



Укрепление широких отношений между странами-участницами, большинство из которых относятся к числу ведущих

7) А. М. Девен о причинах реализации политики и принцип реализации в области сельского хозяйства, говорит о том, что великие державы и альянсы имеют общие интересы не только страна-участница, но и малых государств, одним лишь своим присутствием, отталкивая других великих держав

• Например в случае присоединения США к территории Гренландии, НАТО вся Европа (НАТО) выступила "за территории своего партнерства, в отличие от НАТО выступило" во время вторжения России в Украину, хотя Украина не вошла в НАТО.

• Не верит, ведь в условиях современности интересы каждого участника союза отстаиваются и поддерживаются.

8) АХАнтверпен, Гидеке-Гловрич, Френкен, Мак-Дональд и теория о Рундере Рундере и в глобальном смысле



В виде возмездия негласно местными  
культурными традициями. По мнению  
каждого члена семьи ослепительный  
новый сверхинтерес, который способен  
сохранить идентичность, но он также  
внимателен к сильным близким культурным  
ценностям, которые стимулируют культурную  
сверхинтерес. Это явление имеет  
свои черты и особенности "культурной",  
а в некоторых случаях и "привычки".

• Например феномен "рациональности"  
заключается в том, как, как правило  
"культура", и особенно "культура".

9) В соответствии с теорией  
"Греция велика" и велика о том, что  
культура ооооооо, в этом смысле  
можно утверждать и тем, что  
прежде всего ведущую роль.

• Например явление "культуры" которая  
не ослепляет огромными ресурсами  
могут развить свои эстетиче-  
ские черты и при этом феномен  
получают различные и другие.



8) Б-Кеверин, ведь существует множество стран, например Россия, которое является многокультурным, подтверждает культурной идентичности и не исключает. Якобы и другие

9) А-Кеверин, ведь существует такая форма, как "ресурсное государство", но когда у страны не ресурсов и институтов, она не может себе позволить приехавшим ресурсам, например - Россия

10) А- "привлечение культуры" по Ринчевскому, потому, от него не так много, но это не совсем так, это не так много

• Например, США в Венесуэле, Грентландии, в Китае устроены культурные центры, "мак до аль дучча"

• Б-Кеверин, ведь есть есть много и соросовских примеров, культурных фондов, также можно упомянуть интервенцию США в Европу в 1892-1901 во время



мя волевого остатка, и перевертыва-  
ции в рассуждениях во времени "чуждого  
времени".

б). А - неверно, т.к. в современном  
обществе учитывается интерес всем  
участникам (либерализм)

Задача 2)

1) Теория полумеры - поддержка  
меньшинства в стране для  
поддержания либеральности. Начиная  
с момента Миттвель. С этой точки  
зрения мы отходим от либераль-  
ности: "элемент либерализма" и "либерализм  
и чуждое в Европе"

Эта точка зрения многознач-  
ная с точки зрения дискурса либераль-  
ности и того, как время и место  
неприменимы.

2) По мере уменьшения стран  
зрения со стороны либеральности  
государства, мы смотрим на события





~~1)~~  
2) Конкретные меры: Поддержка  
лидера - важна не в гос. СМИ, а так-  
же в бизнесе и в политике  
Лидеры по государственному СМИ,  
ее речевая культура. А вот в круп-  
ном бизнесе - среда политического  
речи на на авторитарной, или тоталитарной.  
После генерала, пол,  
"мягкое" управление "зеленой"  
промышленности, и приво-  
дение к этим мерам инициативой от  
АТМ по государственному СМИ  
наш же резерв "зеленой"  
культуры политики, если "недовольство"  
уменьшается

2) Оценка влияния фактор-политики  
"и не переубеждает", но (когда)  
неб реформативная и пере не дает экологич-  
ности на более экологично



Бердяев	БЕК	М. Рукко	Бодришар	Фишман
7	9	1	2	3
13	10	4	5	8
14	11	6	12	15

~~Вектор~~  
или любой другой  
"мчур-системчик"

Задание 4) P1 - Великобритания, P2 - США, P3 - Франция, P4 - Иран, P5 - Чехословакия  
 ЧР1 - Пролетарии всех стран, БР1 - однопалатное  
 БР1 - отсутствует, ~~БР1~~ ЗР1 - хунгарское  
 ПР2 - смешанная республика, ЗР2 - ~~президент~~  
~~ЗР2~~ ЗР2 - президент, ~~БР20~~ ~~формальная~~  
 БР2 - формальная, ПР2 - формальное  
 ЗР3 - президент, БР3 - формальная, ЗР3 - ~~1789~~  
 ПР3 - французский  
 ЗР4 - президент, БР4 - однопалатное, БР4 - феодально-монархическая, ЗР4 - хунгарское  
 ЗР5 парламентская республика, ЗР5 - президент, ЧР5 - пролетариат всех стран, БР5 - отсутствует

Задание 5) X) "мягкое влияние" "заборона"  
 Фанчлевский, глобализация, ~~восточная~~ ~~культура~~ ~~интернет~~



Задача 5) "Мягкое влияние",  
"Удобнее все - Ракме всеми, Ве-  
Фер не звучит - Гидри, УАТГИСТОТ.

2) Преимущества: гуманизм - личная  
без принуждения, эффективность (США), по-  
революция основ в уч. моделях.

Недостатки: первичные возможности осуществ-  
ления такой политики странами, где нет местной  
культуры, монополия корпораций.

3) (США, Исламские страны - Иран, Ирак,  
Афганистан), страны Азии (Бер Вросе),  
Индия (будущий центр отрасли в ко-  
ллекции вранья)

. Азия как в такой политике (США и  
Индия, основное так и не формирует в  
ней участие)

Дитя Матия

